

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Аналитический блок

1. Информационно-аналитическая справка

Частное учреждение дошкольная образовательная организация «Тверской Православный детский сад Святой Анны Кашинской» является образовательным учреждением общеразвивающего вида, создан по благословению архиепископа Тверского и Кашинского Виктора и функционирует с 1996 года.

Адрес: 170023, Тверская обл, г. Тверь, ул. Академическая, 8А

Телефон: 8 (482) 244-45-59

Учредитель: Тверская и Кашинская Епархия РПЦ Московского Патриархата.

ЧУДОО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, договором между Учредителем и ДОО, Уставом ДОО, другими нормативными документами.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия Г №204 выдана 22.10.1997г., 24.11.2000 г. срок её действия продлен до 24.11.2003 г., лицензия от 21.05.2007 г., серия А №232257, лицензия РО №028494 от 10.11.2011 г., лицензия №210 от 21.04.2016 г., серия 69Л01 №0001851, срок – бессрочная.

ЧУДОО работает пять дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, с 7.00 до 19.00.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5-х до 7-ми лет.

В детском саду функционирует три группы содержания детей:

Младшая группа – дети в возрасте от 1,5-х до 3-х лет;

Средняя группа – дети в возрасте от 3-х до 5-ти лет;

Старшая и подготовительная к школе группа (разновозрастная) – дети в возрасте от 5-ти до 7-ми лет.

На начало учебного года было 51 ребенок, в течение года поступило 33 детей, выбыло – 12, из них 10 выпускников.

Детский сад посещают дети из семей с различным социальным и материальным положением, в том числе из многодетных семей.

Прием детей осуществляется на основании очередности, заявлений родителей, медицинской карты ребенка; при приеме детей заключаются с родителями Договора установленного типа, заводится личное дело ребенка, ведется Книга движения детей.

Образовательный процесс осуществляется на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой дополнительного образования детей – Программа духовно-нравственного образования детей дошкольного возраста в Православном детском саду

«Благодатный росток», которая разработана на основе многолетнего опыта педагогическим коллективом ЧУДОО.

«Тверской Православный детский сад Святой Анны Кашинской» - востребованное дошкольное учреждение, которое посещают дети из различных районов города Твери и Калининского района области.

Выпускники детского сада поступают в различные общеобразовательные учреждения, большей частью в следующие: ТЕПСОШ во имя святителя Тихона Задонского, «Русская школа», СШ №30, СШ №20 и др.

Коллектив ЧУДОО укомплектован кадрами полностью, штатное расписание составляет 22,78 единиц.

Учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления, учитывает возрастные и психофизические особенности детей.

К началу учебного года детский сад был полностью готов к работе. Были проведены запланированные косметические ремонты помещений, приобретены методические пособия, методическая литература. Со стороны организации воспитательно-образовательного процесса: в августе был проведен педагогический совет, который был посвящен готовности учреждения к началу нового учебного года. На Совете педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой базой педагогической деятельности ЧУДОО, что позволило им более грамотно подходить к организации своей деятельности. На итоговом педсовете были подведены итоги выполнения годовых задач, отмечены достижения и проблемы в работе коллектива ЧУДОО, принят план работы на 2025-2026 уч.год.

2. Характеристика контингента воспитанников

В ЧУДОО функционировало 3 группы: младшая, средняя и старшая группы.

Количественный состав воспитанников варьировался, в общей сложности за учебный год было более 80 детей, фактически около 55.

В течение учебного года выбыло следующее количество детей:

Количество выбывших детей и причины выбытия Таб .1

Причины	Количество детей	Общее количество выбывших детей
Изменили местожительство	1	12
Перешли в другой детский сад	1	
Выпущено в школу	10	

Поступило в течение года – 33 детей.

3. Кадровый состав педагогов

Штатным расписанием предусмотрено 22,78 единиц, из них педагогов:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 6 воспитателей.

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Руководитель ЧУДОО: директор – высшее образование Московский гуманитарно-экономический институт, Международная академия образования (институт), Тверской государственный университет, стаж в должности – 6 лет; старший воспитатель – образование среднее специальное педагогическое, стаж в должности – 5 лет

В ЧУДОО работает старшая медицинская сестра, которая имеет среднее-специальное образование; стаж медицинской работы – 46 лет; стаж работы в детском саду – 40 лет.

Качественный анализ педагогического состава ЧУДОО Таб.2

Образование					
Высшее педагогич.	Незаконч. высшее	Высшее непедagog.	Ср-спец.пед.	Ср-спец.непед.	Среднее медицинское
1	1	2	5	1	0
Стаж работы					
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет		
3	0	1	6		

4. Анализ работы педагогического коллектива

В 2025-2026 уч. году основу воспитательно-образовательной деятельности составила Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ДОО имеется полный методический комплект литературы к программе «От рождения до школы».

Основная общеобразовательная программа ЧУДОО соответствует ФГОС ДО.

Педагоги ДОО участвовали в следующих методических мероприятиях:

- Международные Рождественские образовательные чтения , форум посвящен теме «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», г.Москва;
- Августовские педагогические чтения, на них выступили с докладами: музыкальный руководитель клиросного хора ЧУДОО «Тверской православный детский сад Святой Анны Кашинской»;
- Педагогические советы согласно годовому плану работы;
- Консультации на различные темы;
- Семинары и семинары-практикумы, методические объединения.

По приоритетному направлению работы ДОО в ЧУДОО реализуется Программа духовно-нравственного образования детей дошкольного возраста в Православном детском саду «Благодатный росток». Программа «Благодатный росток» представляет собой программу дополнительного образования дошкольников, включена в основную общеобразовательную программу ЧУДОО, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ДО и «Православного компонента дошкольного образования», который является дополнением к «Стандарту православного компонента начального общего,

основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года.

Программа способствует развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа рассчитана на детей от 1,5 до 7 лет, трех возрастных групп: дети младшего дошкольного возраста 1,5-3 года, дети среднего дошкольного возраста 3-5 лет, дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Педагоги ведут работу по самообразованию: участие в педагогических советах, открытые показы внутри учреждения и на методических объединениях города.

Многие педагоги имеют достаточный опыт работы по приоритетному направлению учреждения.

В методических микроуголках в группах пополнен иллюстративный материал по познавательному развитию, игровой деятельности.

4. 1. Работа коллектива ЧУДОО в 2025-2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Цель 1. Совершенствовать познавательное развитие детей.

Задачи:

- 1) Развивать экспериментально-познавательную деятельность дошкольников младшего и среднего возраста
- 2) систематизировать работу по экспериментальной и проектной деятельности в группе старшего возраста.

Развитию познавательных способностей детей были посвящены тематический контроль и педагогический совет. В группах проводилась следующая работа:

- в старшей группе воспитатели по разработанному ими плану проводили эксперименты и исследовательскую деятельность, очень интересна работа с огородом на подоконнике, дети сами сажают семена или рассаду, ухаживают, наблюдают за процессом появления всходов и ростом растений, и даже пробуют свой урожай. Такая работа способствует развитию наблюдательности, внимания, мышления (установление причинно-следственных связей), трудолюбию, аккуратности, воспитывает бережное отношение к природе;
- в средней группе во второй половине учебного года с опозданием, воспитателями организован уголок экспериментирования, работа над ним продолжается, в течение учебного года дети знакомились со свойствами различных материалов (дерево, стекло, бумага) и веществ (песок, вода, лед, снег, воздух);

- в младшей группе работа в данном направлении не проводится по причине сложности работы с детьми группы раннего возраста, большого количества детей такого возраста, проходящих адаптацию.

Выводы: Необходимо продолжать работу в данном направлении и оптимизировать работу с детьми в младшей группе.

Цель 2. Совершенствование речевого развития воспитанников ЧУДОО.

Задачи:

- 1) Развивать театральную деятельность детей всех возрастных групп
- 2) Внедрить в работу комплексные занятия по развитию речи

Для достижения поставленной цели и решения задач проводились следующие мероприятия: тематический контроль и педагогический совет.

В группах проводится следующая работа:

- в старшей группе согласно программе НОД, реализуется работа по театральной деятельности, дети рассказывают литературные произведения по ролям, участвуют в постановках на утренниках; для детей старшего возраста проводился ежегодный литературный вечер Рождественская звезда, ежедневное чтение художественной литературы;
- в средней группе согласно программе НОД, дети разучивают стихи, учатся пересказывать несложные тексты, усилиями воспитателей был подготовлен и проведен в группе праздник Масленицы, ежедневное чтение художественной литературы;
- в младшей группе согласно программе НОД, чтение художественной литературы;
- во всех возрастных группах проводится артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития мелкой моторики руки, не смотря на это, у выпускников детского сада остались проблемы с умением правильно держать карандаш, в большей степени эти проблемы связаны с индивидуальными психологическими особенностями детей. Для наилучшего результата работы с такими детьми необходимо в первую очередь привлекать родителей, поэтому это следует учесть в работе в следующем учебном году.

Выводы: необходимо усилить работу с родителями в следующем учебном году по вопросам развития речи: чаще проводить родительские собрания, консультации для родителей, чаще привлекать родителей к сотрудничеству.

Цель 3. Совершенствовать систему занятий с детьми всех возрастных групп по ОПК

Задачи:

- 1) Завершить работу по разработке конспектов занятий для детей старшего, среднего и младшего возраста.
- 2) Завершить разработку «Православного календаря» для детей старшего возраста

По годовой задаче проведены следующие мероприятия:

Тематический контроль, педагогический совет

В течение года по данному направлению работы:

- участие педагогов в XXXIV Международных Рождественских образовательных чтениях, форум посвящен теме «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», г.Москва;
- участие педагогов в Августовских педагогических чтениях;
- совместные мероприятия для детей всех возрастных групп, с приглашением родителей: Богослужения в домовый церкви д/с, Именины групп, Именины каждого из воспитанников;
- выставки детских рисунков к Православным праздникам в холле детского сада;
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- выставки в холле детского сада: «Святые иконы Божией Матери», «Святая Анна Кашинская», «Святой князь Михаил Тверской», «Православные Храмы - украшение Руси», «800-летие со дня рождения Александра Невского»;
- утренники «Осенины. Праздник урожая» в день чествования иконы Божией Матери Спорительница хлебов, «Рождество Христово», «Масленица — Прощеное воскресенье», «Воскресение Христово»;
- Паломническая поездка в Спасо-Преображенский кафедральный Собор города Твери.

Вывод: духовно-нравственное воспитание детей является приоритетным направлением работы ЧУДОО, соответственно работа в данном направлении ведется широко и разносторонне. НОД, беседы, тематические развлечения, досуги, совместная деятельность по подготовке к празднованию Православных праздников, совместная творческая деятельность с родителями, миссионерская деятельность д/с: просветительская информация (стенды в группах, выставки в холле д/с), соборная молитва на Богослужениях, паломнические поездки.

4.2. Образовательная область: Физическое развитие

В ЧУДОО созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком.

Предметно-развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка, соответствует нормам СанПиНа и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- для занятий физической культурой используется музыкальный зал, в котором находится необходимое спортивное оборудование: несколько гимнастических скамеек, спортивные маты, ребристые доски, массажные коврики для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование, мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли и другое. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий;
- приобретены дополнительно массажные мячи мелкие и средние (пока не используются из-за того, что их негде разместить удобным для использования образом), индивидуальные коврики для упражнений на полу, используются всеми воспитателями по необходимости;

- на групповых площадках имеется игровое оборудование;
- оснащенные физкультурные уголки во всех возрастных группах, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика;
- имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах;
- незакончено оборудование спортивной площадке по указанным выше причинам.

Питание детей – 4-разовое, сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности детского организма, по нормам, утвержденным Институтом питания РАМН РФ. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществляется ежедневно директором ЧУДОО и старшей медсестрой.

Деятельность медицинской службы была организована на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:
 - контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОО;
 - соблюдение санитарно-эпидемического режима;
 - профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
 - противоэпидемические мероприятия при карантинах;
 - осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
 - развитие у детей навыков личной гигиены.
2. Обеспечение психологического комфорта:
 - индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОО на период адаптации;
 - учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
 - эстетическое оформление ДОО работами сотрудников, родителей и детей;
 - эстетическое оформление прогулочных площадок усилиями воспитателей,
3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:
 - углубленный осмотр педиатра 4 раза в год;
 - ежемесячный осмотр узкими специалистами;
 - санация полости рта;
 - диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
 - гимнастика пробуждения после дневного сна;

- общее оздоровление детей, очистка воздуха от пыли и микроорганизмов;
- обработка помещений бактерицидными лампами, в т.ч.: в период возрастания заболеваемости использование рециркуляторов;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- облегчение одежды в групповых помещениях;
- витаминизация;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа;
- общеукрепляющие напитки из клюквы и облепихи в течение года.
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями.

Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- мероприятия по диспансерному наблюдению проводились в соответствии со следующей циклограммой

Циклограмма диспансерного наблюдения Таб.3

Мероприятия	Сроки
Проведение профилактических медицинских осмотров	Перед поступлением в детский сад
	За год до поступления в школу
	Перед поступлением в школу
Проведение (совместно с педагогом) скринингтестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья	То же
Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения.	То же

Воспитатели включали комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Налажена система профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Во время занятий проводились физкультминутки, между занятиями — динамические паузы.

В плане реализации задач ОБЖ с детьми систематически организовывалась следующая работа: проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности и формированию представлений о здоровом образе жизни.

Летне-оздоровительная работа осуществлялась и включала следующие комплексы мероприятий: оздоровительные, познавательно-игровые, методические.

Анализ оздоровительной работы ЧУДОО показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Тематические, медико-педагогические и административные проверки показали, что в д/с созданы необходимые условия для проведения оздоровительных мероприятий,

воспитатели используют их в полной мере; у детей сформированы представления о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни в соответствии с программными требованиями. В результате комплексной программы по оздоровлению заболеваемость в ЧУДОО не превышает условно допустимых среднестатистических норм.

Структура заболеваемости воспитанников ЧУДОО меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «периодически болеющие».

Показатели заболеваемости детей 2025-2026 гг. Таб. 4

	2024	2025	2026
Число дней, пропущенных детьми по болезни	422	470	458
Пропущено дней по болезни одним ребенком	5,6	5,6	5,7

Анализируя показатели заболеваемости следует отметить, что число дней, пропущенных детьми по болезни практически не изменилось по сравнению с предыдущими годами, число пропущенных дней по болезни одним ребенком уменьшилось незначительно, это подтверждает результативность работы по укреплению здоровья детей.

Причинами заболеваемости детей, как и в прежние годы остаются:

1. Преобладание детей со 2 группой здоровья.
2. Большой процент пери одически болеющих детей.
3. Вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Распределение детей по группам здоровья Таб.5

	1 группа	2 группа	3 группа
2024 г (всего: 80 детей)	15	60	0
2025 г 75 среднесписочный состав	20	60	0
2026 г 70 среднесписочный состав	19	56	0

Показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют об улучшении здоровья детей.

4.2.1. Профилактика дезадаптации и сохранение нервно-психического здоровья детей

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольную организацию и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателями младшей группы была проведена большая работа в период адаптации

детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением воспитателей и медицинского персонала. В результате комплексной работы, к октябрю 2025 года все дети, посещающие ДОО с 1 сентября, были адаптированы к условиям пребывания в детском саду.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада представлены в следующей таблице.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада Таб. 6

Количество детей		
Всего Степень адаптации	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
	43	30
Легкая форма	12	10
Средняя форма	15	17
Тяжелая форма	3	3

Ситуация осложнилась снижением возрастного ценза детей.

Во всех возрастных группах отчетливо видна тенденция к снижению количества детей с низким уровнем и увеличение количества детей с средним и высоким уровнем. Имеем положительную динамику, тем более, имея в виду показатели заболеваемости. Возрос профессиональный уровень педагогов, постоянно совершенствуется работа учреждения в данном направлении, планирование, методическая работа, улучшение материальной базы.

4.3. Образовательная область: Познавательное развитие

Младший и средний возраст: имеют обобщенное представление о животных, растениях, сезонных явлениях, проявляют интерес к ярким явлениям природы. Устанавливают простые связи между предметами. Определяют равенство и неравенство предметов. Называют числительные, обозначая количество (5). Умеют считать до 10. Знают геометрические формы, определяют положение предмета в пространстве. Различают и определяют словом временные представления. Умеют создавать простые постройки по образцу, но не проявляют самостоятельности и стремления к конструктивной деятельности.

Старший возраст: проявляют устойчивый интерес к природным объектам. Умеют считать и решать задачи в пределах 20. Знают написание арифметических знаков. Программа по математике выполнена полностью с учетом возраста. Конструирование; умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей, Вызывает затруднение работа со схемами. Дети проявляют инициативу к использованию конструкторов в развитии самостоятельной игровой деятельности.

Высокий уровень развития по ООП на май 2026 г., интегративные показатели, Таб.
7 количество детей в %

Интегративные показатели	Группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Любознательность, активность	54	26	28	55
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	38	30	70	60
Умения и навыки деятельности. Конструирование	50	60	50	90

Во всех возрастных группах отчетливо видна тенденция к снижению количества детей с высоким уровнем и увеличение количества детей с средним уровнем, это связано в первую очередь с набором детей в течение года. Только в подготовительной к школе группе отличный результат. Стоит отметить низкие показатели по интегративному качеству «Любознательность, активность», даже среди выпускников только 55 % детей с высоким уровнем.

4.4. Образовательная область: Речевое развитие

Речевому развитию уделяется большое внимание в течение учебно-воспитательной деятельности педагогов. Проводились следующие мероприятия:

- Проект «Мир православной книги» (для старшего возраста);
- литературные викторины в группах;
- подготовка к праздникам – разучивание стихотворений;
- работа по программе (НОД);
- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика, сопровождающаяся чтением стихотворного текста;
- подготовка детей к обучению грамоте (старшая и подготовительная к школе группа), серия дидактических игр на знакомство со свойствами звука в средней группе.

Во всех возрастных группах отчетливо видна тенденция к снижению количества детей с высоким уровнем и увеличение количества детей с средним уровнем, это связано в первую очередь с набором детей в течение года.

4.5. Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

В формировании игровой деятельности младшего и среднего возраста наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом.

Старший возраст: дети общительны, много знают об окружающем их мире. Речью владеют достаточно хорошо, свободно общаются с близкими, взрослыми и сверстниками. Большинство детей соблюдает культуру общения. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее диалогической. Легче придумывают рассказы из личного опыта, часть детей (40%) способна придумать фантазийный рассказ, сказку. Стремятся говорить грамматически правильно, исправляют ошибки, если их замечают самостоятельно, указывают на них товарищам.

Дети всех возрастных групп организуют сюжетную игру, самостоятельно организуют игровую среду, испытывают некоторые трудности при распределении ролей, не всегда объединяют несколько простых сюжетов в одну сюжетную линию.

Высокий уровень развития по ООП на май 2026 г., интегративные показатели,

Таб. 8 количество детей в %

Интегративные показатели		Группа			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Эмоциональная отзывчивость		46	15	72	55
Способность управлять своим поведением		77	17	72	73
Первичные представления		38	56	43	55
Универсальные предпосылки учебной деятельности		70	17	85	90
Умения и навыки деятельности	игра	65	26	72	50
	труд	60	10	64	64
Духовно- нравственное воспитание. ЗУН.		38	45	45	60

Вывод: решением задач социально-коммуникативного развития пронизана вся деятельность детей в детском саду, тем не менее по результатам мониторинга очевидно: незначительное количество детей с высоким уровнем по показателю «Первичные представления».

4.5. Образовательная область: Художественно - эстетическое развитие

Младший и средний возраст: в музыкальной деятельности эмоционально откликаются на музыкальные произведения, выделяют яркие, контрастные жанры. В пении слышат начало и конец музыки, выделяют вступление. Музыкально-ритмические движения развиты в соответствии с возрастом. Художественная литература занимает большое место в жизни детей в детском саду. Дети четко выделяют литературные жанры: стихотворение, сказка, рассказ. Любят пересказывать сказки.

Старший возраст: дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне. Владеют элементарными певческими навыками. В изобразительной деятельности пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения. В художественной литературе выделяют жанры, могут объяснить, почему то или иное произведение относится к определенному жанру. С удовольствием слушают сказки, стремятся разыгрывать представления.

В течение года проводились следующие мероприятия по направлению Художественно — эстетическое развитие:

- досуг «День Знаний»;
- именины каждого ребенка, группы, детского сада, сопровождались музыкальным оформлением;
- утренники во всех возрастных группах «Осенины»;
- утренники во всех возрастных группах «Рождество Христово»;
- утренник «Масленица»;
- утренники во всех возрастных группах «Воскресение Христово. Пасха»;
- «Выпускной бал»;
- тематический праздник «День России»;
- тематический праздник из Проекта «Мир православной книги»;
- выставки работ детского творчества в холле д/с и на лестничном марше,

4.6. Данные обследования детей на готовность к обучению в школе в ЧУДОО в 2025 — 2026 уч.г.

Данные обследования детей на готовность к обучению в школе в ЧУДОО в 2025 — 2026 уч.г. Таб.9

Линии развития ребенка (образовательные области)	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Физическое развитие	25	100	75	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие (арифметическое среднее)	20	70	80	30	0	0
Речевое развитие	25	100	75	0	0	0
Познавательное развитие	30	60	60	40	10	0

(арифметическое среднее)						
Художественно-эстетическое развитие (арифметическое среднее)	25	65	65	35	10	0
Духовно-нравственное. ЗУН.	14	64	40	16	46	20

Итог мониторинга качества освоения программы: Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается отставание в речевом развитии, дети испытывают затруднения в организации игровой деятельности.

5. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями осуществлялась на основе планов: годового плана воспитательно-образовательной работы, планов работы с родителями в группах.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводились 2 раза в течение года, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно (со сменой материалов 2-4 раза) оформляются информационные стенды для родителей.

Тематика родительских собраний носила следующий характер: первое родительское собрание, как правило, посвящено ознакомлению родителей с программой воспитания и обучения в данной группе.

В течение года для всех групп организовывались мероприятия с участием родителей:

- праздник «Выпускной бал»;
- выставки и конкурсы совместного творчества детей и родителей;
- выставки рисунков дошкольников.

Велась работа с родителями по традиционным направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные проекты, выставки и привлечение родителей к организации праздников и развлечений;
- совместное создание условий для развития двигательной и познавательной активности ребенка.

6. Взаимодействие с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями

Экскурсия старшей и подготовительной группы в Библиотеку им. С.М. Кирова Муниципальной библиотечной системы г.Твери

7. Методическое обеспечение педагогического процесса

В ЧУДОО в 2025-26 уч. г. содержание образования определялось программами:

- 1) «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- 2) Программа дополнительного образования детей — Программа духовно-нравственного образования детей дошкольного возраста в Православном детском саду «Благодатный росток»;
- 3) программа «Ладушки» (музыкальное воспитание) И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- 4) «Математика в детском саду» Новикова В.П.

Педагогический коллектив обеспечен методической литературой в полном объеме.

8. Материально-техническое обеспечение

Средства для создания и обновления материально — технической базы -это целевые бюджетные средства, средства субсидии, родительские взносы, спонсорские средства добровольные пожертвования. В 2025-26 уч. гг. приобретено или изготовлено:

Методический кабинет:

- материалы для оформления родительских уголков по темам;
- методическая литература;
- пополняется Доступная библиотека книг духовно-нравственного содержания для родителей и сотрудников д/с;
- приобретена художественная духовно-нравственная литература для воспитанников.

Возрастные группы:

- замена оконных блоков (ср., ст. гр., храм, методический кабинет, кабинет бухгалтера),
- замена мебели в спальне (ср. гр.),
- замена столов (ст. гр.)

Пищеблок:

- замена духового шкафа и электрической плиты.

Территория ДООУ:

- участки всех групп содержатся в порядке силами воспитателей и персонала;
- покрашены поребрики;
- произведена замена забора по трем сторонам периметра участка;
- установлены автоматические ворота.

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности за 2025-26 уч.г.

Территория дошкольного учреждения оборудована физкультурной площадкой, которая недостаточно используется для организации двигательной активности детей. Необходимо оборудовать спортивную площадку в соответствии с действующими нормами законодательства.

Необходимо повышать качество работы по духовно-нравственному воспитанию, физическому развитию, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Исходя из выше сказанного коллектив ЧУДОО в 2026-2027 учебном году ставит перед собой следующие ЦЕЛИ:

1. Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Повышение качества работы по физическому развитию детей дошкольного возраста
3. Повышение качества работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

II. Планирование

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационно – педагогическая работа			
I	1. Работа с педагогами по темам самообразования;	В течение года	Старший воспитатель Г.В.Ромашова
	2. Помощь в подборе методического материала для занятий с воспитанниками;	В течении года	
	3. Методическое сопровождение педагогов по программе «Добрый мир».	В течении года	
	4. Школа молодого специалиста – наставничество.	По необходимости	
	5. Проведение образовательных семинаров с практической частью с педагогами по православной психологии	1 раз в месяц	Психолог А.Н.Калинина
	6. Проведение семинаров с педагогами по религиозному образованию	В течении года	Иерей Дмитрий Кульков

Методическая работа			
II	1. Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОО. 2. Консультации с педагогическим составом по текущим вопросам. Разработка методических пособий для педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания. 3. Проведение работы по ознакомлению с новинками методической и духовно-нравственной литературы. 4. Просмотр образовательных вебинаров Московской духовной академии с педагогами 5. Консультации с педагогами по адаптации детей и разрешению конфликтных ситуаций с воспитанниками 6. Проведение семинаров с духовным попечителем по вопросам православного воспитания. 7. Мастер-класс по народным промыслам для педагогов 8. Открытые просмотры в средней и старшей группах по основам православной культуры	В течении года В течении года 1 раз в квартал 1 раз в месяц В течении года В течении года 04 2 квартал	Директор А.С. Решетняк Старший воспитатель Г.В.Ромашова Психолог А.Н. Калинина Иерей Димитрий Кульков Воспитатель М.Н. Щапова Воспитатели М.Н. Щапова Ю.В.Чумак
Выставки, праздники, конкурсы			

	Выставки 1. «Моя мама – рукодельница» по группам 2. Оформление коллажа «Россия – Родина моя» по группам	В течении года Апрель Июнь	Директор А.С.Решетняк Старший воспитатель Г.В.Ромашова Духовный попечитель о. Димитрий Кульков Воспитатели
III	Праздники и тематические занятия 1. Утренник «Рождество Христово» 2. Колядование 3. Музыкальное развлечение «Прощание с Ёлочкой» 4. Спортивный праздник «Зимние забавы» 5. Музыкально-спортивный праздник для старшей (подготовительной) групп, посвященный Дню защитника Отечества» 6. Тематическое занятие для средней группы, посвященное Дню защитника Отечества 7. Музыкальный досуг, посвященный Дню защитника Отечества	12-13.01 14-15.01 18.01 22.01 19.02 18.02 18.02 04.03 09.03	Директор А.С.Решетняк Старший воспитатель Г.В.Ромашова Муз. рук-ль К.Д.Решетняк Инструктор по физ.воспитанию К.В.Преображен ская Духовный попечитель о. Димитрий Кульков Воспитатели

9. Спортивный досуг с использованием ТСО «Спорт-это мы» для средней, старшей (подготовительной) группы. Художественная гимнастика.	8-14.03	
10. Праздничные мероприятия, посвященные масленице и прощенному воскресению: уличные гуляния, игры, аттракционы, традиционное вкушение блинов.	23.03	
11. Спортивный досуг с использованием ТСО «Спорт-это мы» для средней, старшей (подготовительной) группы. Самбо.	06.04 07.04	
12. Спортивное соревнование (эстафеты) к Международному дню спорта.	Апрель	
13. Тематический праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы»	20-21.04	
14. Тематическое занятие «Русские народные промыслы» в средней и старшей (подготовительной) группах	23.04	
15. Тематическое занятие «Знакомство с творчеством П.И.Чайковского» со средней (старшей) группой.	4.05	
16. Спортивный досуг юных физкультурников для старшей (подготовительной) группы.	5-6.05	
17. Физкультурное развлечение «Разноцветная радуга-дуга» для средней группы	05.05	
18. Утренник, посвященный Воскресению Христову (Пасха)		
19. Праздник, посвященный именинам младшей группы иконы Божией Матери «Касперовской»	11-12.05 16.05	
20. Развлечения и тематические занятия, посвященные Дню Победы		
21. Мамам нашим дорогим! (День Жен Мироносиц) тематические праздники и занятия.	18.05	
22. Физкультурный досуг «В мире народных игр» для старшей (подготовительной) группы.	28.05 01.06	
23. Выпускной подготовительной группы	10.06 16.06	

	24. Праздник, посвященный Дню защиты детей. 25. Тематическое занятие «День России» 26. Летний спортивный праздник		
	Конкурсы 1. Конкурс детского рисунка в возрастных группах «Святой воин земли Русской» к 800-летию со дня рождения Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского. 2. Конкурс поделок на пасхальную тему «Пасхальный дар» 3. Конкурс рисунков, посвященный матерям к празднику жен-мироносиц «Портрет моей мамы» 4. Конкурс фотографий «Пасха – семейный праздник»	Февраль-март Апрель Апрель Май	
Внутрисадовский контроль			
IV	1. Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Ведение групповой документации 3. Соблюдение санитарных правил 4. Проверка ведения планов педагогов по самообразованию	В течение года	Директор А.С.Решетняк Старший воспитатель Г.В.Ромашова Медицинская сестра Е.С.Шепетько

Работа с родителями			
V	1. Организация и проведение родительских собраний по группам 2. Индивидуальные консультации с сотрудниками детского сада для родителей по возникающим вопросам 3. Беседы духовного попечителя 4. Ведение сайта 5. Оформление выставки «Моя мама – рукодельница» 5. Конкурс фотографий «Пасха – семейный праздник» 6. Оформление коллажа «Россия – Родина моя» по группам	В течение года Апрель Май Июнь	Директор А.С.Решетняк Старший воспитатель Г.В.Ромашова Психолог А.Н.Калинина Медицинская сестра Е.С.Шепетько Духовный попечитель иерей Димитрий Кульков

Структура образовательной деятельности в ДОО

Структура образовательного процесса в ЧУДОО осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Таб.11 Структура образовательной деятельности в ДОО

Непосредственно образовательная деятельность, организованная деятельность детей	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятия, игры разной направленности, проектная деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность,	Беседы, экскурсии, чтение, подвижные и спортивные игры, физические упражнения, проблемные ситуации, экспериментально-исследовательская деятельность	Сюжетно-ролевые, спортивные, подвижные, дидактические игры; продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность,	Участие в управлении ЧУДОО (родительские комитеты), коллективные и индивидуальные формы взаимодействия, совместные мероприятия, социологические

трудовая деятельность, деятельность детей в уголках развития		конструктивно-модельная деятельность	исследования, мониторинг семей
--	--	--------------------------------------	--------------------------------

Свою деятельность образовательное учреждение реализует в пяти образовательных областях:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

При осуществлении образовательного процесса используются следующие формы организации деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- организованная деятельность детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации программы дошкольного образования.

НОД предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на субъектно-субъектных отношениях взрослого и ребенка; диалогическом общении взрослого с детьми; продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками; партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Вся работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основываясь на Федеральном государственном образовательном стандарте, строится на основе тесного взаимодействия с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие.

Образовательный процесс в ДОО строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-пространственной развивающей среды. Самостоятельная деятельность обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам, позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач, позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Учебный план детского сада составлен исходя из требований общеобразовательных, дополнительных программ и педагогических технологий, наличия узких специалистов, гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация НОД осуществляется в соответствии с возрастом ребенка и требованиями в количественном и временном отношении.

Таб.12 Количество и длительность НОД в день, продолжительность перерыва

Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность (мин)	Перерыв между занятиями (мин)
Младшая группа	2 занятия в день (совместная деятельность взрослого и детей)	10	10
Средняя группа	2 занятия в день	20	10
Старшая группа	1 д/н – 2 занятия, 4 д/н – 3 занятия в день (2 занятия в первой половине дня, 1 во второй половине дня)	25	10
Подготовительная к школе группа	2 дня по 3 занятия в первой половине дня, 3 дня – 2 занятия в первой половине дня, 1 во второй половине дня	30	10

Таб.13 Количество и длительность НОД в неделю

Возраст детей	15-3 года	3-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	10 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество занятий по ПООП	8	10	13	13
Количество НОД – дополнительное образование	1	1	1	2
Общее количество НОД в неделю	9	11	14	15
Общее время за неделю в часах	90 мин	220 мин	350 мин	450 мин

Расписание организованных видов деятельности в разных возрастных группах ДОУ

Таб.14 Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
ВО ИМЯ КАСПЕРОВСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ

ДЕНЬ	ЗАНЯТИЕ	ВРЕМЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие	9:00-9:10
	2. Ознакомление с окружающим миром	9:20-9:30
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие	9:00-9:10
	2. Рисование	9:20-9:30
СРЕДА	1. Православный компонент	9:00-9:10
	2. Формирование элементарных математических представлений	9:20-9:30
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное занятие	9:00-9:10
	2. Лепка/Аппликация	9:20-9:30
ПЯТНИЦА	1. Музыка	9:00-9:10
	2. Развитие речи/художественная литература	9:20-9:30
	3. Физкультурное занятие (на улице)	10:30-10:40

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
ВО ИМЯ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

ДЕНЬ	ЗАНЯТИЕ	ВРЕМЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультурное занятие 3. Развитие речи	9:00-9:20 9:30-9:50 15:30-15:50
ВТОРНИК	1. Психологическая рефлексия 2. Музыкальное занятие	9:00-9:20 9:30-9:50
СРЕДА	1. Лепка/аппликация 2. Формирование элементарных математических представлений	9:00-9:20 9:30-9:50
ЧЕТВЕРГ	1. Православный компонент 2. Физкультурное занятие	9:00-9:20 9:30-9:50
ПЯТНИЦА	1. Рисование 2. Чтение художественной литературы 3. Физкультурное занятие (на улице)	9:00-9:20 9:30-9:50 10:30-10:50

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ВО ИМЯ БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ МИХАИЛА ТВЕРСКОГО

ДЕНЬ	ЗАНЯТИЕ	ВРЕМЯ	
		Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Музыкальное занятие	9:00-9:30	
	ОБЖ/Худ. литература	10:20-10:45	9:40-10:10
	Развитие речи	9:40-10:05	10:20-10:50
	Физкультура (на улице)	11:20-11:50	
Вторник	Лепка/аппликация	9:00-9:30	
	Психологическая рефлексия	9:40-10:10	
	Православный компонент	10:20-10:45	
	Физкультура	15:30-16:00	
Среда	Математика	9:00-9:25	9:40-10:10
	Рисование	9:40-10:05	9:00-9:30
	Ознакомление с окружающим миром	10:15-10:45	
	Конструирование	16:00-16:30(:35)	
Четверг	Музыка	9:00-9:30	
	Обучение грамоте		9:40-10:10
	Чтение художественной литературы	9:40-10:05	
	Предметный и рукотворный мир	9:40-10:10	
	Физкультура	16:10-16:35(:40)	
Пятница	Музыкальное занятие	9:00-9:30	
	Математика		10:20-10:50
	Чтение художественной литературы		9:40-10:10
	Обучение грамоте	9:40-10:05	
	Физкультура	15:30-15:55(:00)	

Режим дня в старшей группе

Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7:00-8:00
Молитва, утренняя гимнастика	8:00-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:45
Игры, гигиенические процедуры, подготовка к НОД	8:45-9:00
Старшая 1-ое занятие 2-ое занятие	9:00-9:25 9:40-10:05
Подготовительная 1-ое занятие 2-ое занятие 3-ье занятие	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50
Самостоятельная игровая деятельность, пальчиковая гимнастика, подготовка к прогулке	10:30(:50)-11:10
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	12:10-12:25
Подготовка к обеду, обед	12:25-12:45
Подготовка ко сну, сон	12:45-15:15
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15:15-15:25
Подготовка к полднику. полдник	15:25-15:40
Самостоятельная игровая деятельность детей, конструирование, просмотр видеоматериалов, беседы, чтение художественной литературы, молебны	15:40-16:40
Подготовка к ужину, ужин	16:40-17:10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:10-18:45

Режим дня в младшей группе

Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7:00-8:00
Молитва, утренняя гимнастика	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:45
Игры, гигиенические процедуры, подготовка к НОД	8:45-9:00
Непосредственная образовательная деятельность 1-ое занятие 2-ое занятие	9:00-9:15 9:25-9:40
Самостоятельная игровая деятельность, пальчиковая гимнастика, подготовка к прогулке	9:40-10:00
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	10:00-11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30-11:50
Подготовка ко сну, сон	11:50-15:15
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15:15-15:30
Подготовка к полднику. полдник	15:30-15:45
Самостоятельная игровая деятельность детей, конструирование, просмотр видеоматериалов, беседы, чтение художественной литературы, молебны	15:45-16:20
Подготовка к ужину, ужин	16:20-16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40-18:45

Режим дня в средней группе

Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7:00-8:00
Молитва, утренняя гимнастика	8:00-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:45
Игры, гигиенические процедуры, подготовка к НОД	8:45-9:00
Непосредственная образовательная деятельность 1-ое занятие 2-ое занятие	9:00-9:20 9:30-9:50
Самостоятельная игровая деятельность, пальчиковая гимнастика, подготовка к прогулке	9:50-10:15
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	10:15-12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00-12:20
Подготовка ко сну, сон	12:20-15:15
Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15:15-15:30
Подготовка к полднику. полдник	15:30-15:45
Самостоятельная игровая деятельность детей, конструирование, просмотр видеоматериалов, беседы, чтение художественной литературы, молебны	15:45-16:20
Подготовка к ужину, ужин	16:20-16:50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:50-18:45

Организация занятий осуществляется строго в соответствии с графиком организации занятий на учебный год.

Распределение воспитателей по группам на начало учебного года

Таб.17 Распределение воспитателей по группам на начало учебного года

Возрастные группы	ФИО воспитателей
Младшая группа	Калинина А.Н. Иванова А.А.
Средняя группа	Кудрявцева О.В. Залюбивская Л.Л.
Старшая (подготовительная) группа	Чумак Ю.В. Щапова М.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУДОО "ТВЕРСКОЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД СВЯТОЙ АННЫ
КАШИНСКОЙ"**, РЕШЕТНЯК АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, ДИРЕКТОР

25.09.26 08:41 (MSK)

Сертификат 032E0667007AB4F1B34AB612FE2813B57A